



GO! BASISCHOOL

De Groene Parel

Pestbeleid

Inleiding

Bij basisschool De Groene Parel hechten we veel waarde aan het ontwikkelen van een pestbeleid waarbij iedereen betrokken is: ouders, leerkrachten, directie, zorgcoördinator, CLB en uiteraard de leerlingen zelf.

Pesten heeft een diepe impact, zowel op het moment zelf als in de toekomst.

Daarom zetten we ons in om pesten zoveel mogelijk te voorkomen. Hoewel het jammer genoeg niet volledig te vermijden is, willen we als school klaarstaan met een doordachte aanpak om pestproblemen grondig en respectvol aan te pakken.

Een helder en transparant pestbeleid zorgt ervoor dat iedereen weet hoe we pesten aanpakken. Dit plan maakt duidelijk dat pesten in onze school niet wordt getolereerd en dat we vastberaden zijn om hier actief tegen op te treden. Zowel ouders, leerkrachten als leerlingen krijgen hiermee een houvast en vertrouwen in hoe we als school omgaan met pestgedrag.

Visietekst

Bij basisschool De Groene Parel streven we ernaar een veilige en warme omgeving te creëren waar elk kind de kans krijgt om op een harmonieuze manier te groeien en te bloeien. Onze focus ligt op ethische waarden zoals respect, verdraagzaamheid en luisterbereidheid.

Het schoolteam vervult hierin een voorbeeldrol door respectvol en correct met elkaar om te gaan. Dit verwachten we ook van onze leerlingen. Groepsactiviteiten op school zijn een belangrijk middel om sociale vaardigheden te stimuleren: luisteren naar elkaar, verdraagzaam leren zijn, samen delen, gericht samenwerken, open communiceren en conflicten leren oplossen.

Wanneer er toch problemen ontstaan, nemen we als school onze verantwoordelijkheid. We luisteren naar alle betrokkenen en zoeken samen naar oplossingen. In samenspraak met de leerkracht, de directie en het zorgteam willen we niet alleen corrigeren, maar ook begeleiden. Het is belangrijk om het verhaal achter het gedrag te begrijpen en samen met de leerling een positieve weg te bewandelen.

Open communicatie met ouders is in dit proces onmisbaar. Door samen te werken, kunnen we uitdagingen aangaan en kansen creëren om tot duurzame oplossingen te komen.

BELANGRIJK!

Niet elk conflict of incident is meteen 'pesten'. Wanneer kinderen elkaar plagen, een woordenwisseling hebben, discussiëren of zelfs ruzie maken, is dat nog geen pesten. Wij vinden het belangrijk dat kinderen in dergelijke situaties leren opkomen voor zichzelf en hun mening durven verdedigen op een gezonde manier.

Pesten en plagen

Wat is plagen, ruzie maken en pesten?

Pesten is het herhaaldelijk en langdurig uitoefenen van geestelijk en/of lichamelijk geweld door één of meer personen met de bedoeling het slachtoffer te kwetsen, te benadelen of schade te berokkenen.

PLAGEN

- Plagen is onbezonnen of spontaan gedrag.
- Het heeft een speels en vaak humoristisch karakter, zonder kwade bedoelingen.
- Het speelt zich af tussen gelijken en is tijdelijk, niet frequent, en onregelmatig.
- De rollen wisselen: nu plaagt de ene, dan weer de ander.
- Het geplaagde kind blijft deel van de groep en de dynamiek herstelt zich snel.

PESTEN

- Pesten is systematisch en herhaaldelijk psychisch of fysiek geweld, waarbij een slachtoffer zich niet kan verdedigen.
- Het gebeurt bewust en heeft als doel om iemand te kwetsen of te vernederen.
- De macht is ongelijk verdeeld: de pestkop voelt zich dominant en heeft de bovenhand.
- Het slachtoffer voelt zich geïsoleerd en hoort niet meer bij de groep.
- De groep zelf lijdt ook onder een onveilige sfeer, waarbij angst en wantrouwen ontstaan.

RUZIE MAKEN

- Ruzies zijn meestal niet bedoeld om bewust pijn te doen.
- Ruzie maken is normaal en helpt kinderen sociale vaardigheden ontwikkelen, zoals leren onderhandelen, omgaan met agressie, en het verdedigen van een standpunt.
- Ruzies leren kinderen dat ze niet altijd moeten toegeven en dat conflicten constructief kunnen worden opgelost.
- Ingrijpen is nodig bij fysieke agressie, als een kind er alleen voor staat, of wanneer de ruzie niet meer gelijkwaardig is.

PREVENTIEVE MAATREGELEN

Op schoolniveau:

- Afspraken die zorgen voor een veilige en respectvolle omgeving.
- Spelkoffers tijdens de speeltijd om kinderen actief te laten spelen.
- Leerlingenraad: een platform waar kinderen mee kunnen denken en praten over schoolzaken.
- Ingerichte speelplaatsen, waar kinderen om de beurt gebruik van maken (voetbalveld, leeshutten, buitenspeelgoed)
- Jaarlijks thema/project die alle leerlingen verbinden (vb filmfestival).
- Herstelcarrousel / Stappenplan om conflicten zelfstandig op te lossen, visueel en op film vastgelegd voor en door de kinderen.
- Conflicten bespreken om reflectie te bevorderen.

Op klasniveau:

- Regels die vertaald worden naar het niveau van de kinderen. Kinderen worden aangesproken bij het niet naleven ervan.
- Lessen sociale vaardigheden
- Werken aan een positieve klassfeer: Elke klas en elke leerkracht werkt aan een positieve klassfeer. Een gemotiveerd team wil ervoor zorgen dat elke leerling graag naar school komt en zich goed voelt bij ons op school.

STAPPENPLAN BIJ PESTEN

Bij basisschool De Groene Parel nemen we pestgedrag zeer serieus en streven we naar een rechtvaardige, zorgzame en effectieve aanpak. Ons doel is om de veiligheid en het welzijn van elk kind te waarborgen, met speciale aandacht voor het slachtoffer.

Onze aanpak bestaat uit de volgende principes:

- **Het slachtoffer:** We luisteren aandachtig naar het slachtoffer. Samen bespreken we welke stappen ondernomen zullen worden om de situatie aan te pakken.
- **Observeren en signaleren:** We voeren gerichte observaties uit om patronen te herkennen en proberen pestgedrag te signaleren of vast te stellen. Hierbij overleggen we met collega's en bevragen andere leerlingen over hun ervaringen en waarnemingen.
- **Ouders betrekken:** Indien nodig nemen we contact op met de ouders van zowel het slachtoffer als de pester, om transparantie en samenwerking te bevorderen.
- **Gesprek met de pester:** De pester wordt apart uitgenodigd voor een gesprek, waarin we aangeven wat we hebben gezien of gehoord. Hierbij luisteren we ook naar het verhaal van de pester, om het gedrag te begrijpen en gerichte begeleiding te bieden.
- **Grenzen stellen en herstel eisen:** We maken duidelijk dat pestgedrag niet getolereerd wordt. Het gedrag moet worden hersteld, en de pester krijgt de kans om dit goed te maken. De opvolging hiervan wordt nauwgezet bewaakt.
- **Groepsaanpak:** Wanneer nodig organiseren we een groepsgesprek tussen de pester, het slachtoffer en andere betrokkenen in de klas, om het groepsklimaat te herstellen en begrip te creëren.

CYBERPESTEN

Bij De Groene Parel erkennen we de waarde van nieuwe media, maar zijn we ons ook bewust van de risico's die eraan verbonden zijn, zoals cyberpesten. Het is onze missie om samen met ouders, leerlingen en het team een veilige digitale omgeving te creëren, zowel binnen als buiten de school.

Rol van de ouders

We vragen ouders om actief toezicht te houden op het gebruik van mobiele telefoons en internet door hun kinderen. Beledigingen, het verspreiden van roddels, of ander ongewenst gedrag via sociale media of sms zijn onacceptabel.

Beleid voor gsm-gebruik op school

- Gebruik van mobiele telefoons zijn op school verboden.
- Wordt een leerling betrapt met een mobiele telefoon, dan wordt deze in beslag genomen en aan de directie overhandigd. Ouders dienen de telefoon persoonlijk bij de directie op te halen.
- Wanneer je bij aankomst op school toch een gsm op zak hebt (omdat je bijvoorbeeld het openbaar vervoer neemt), is dit op eigen verantwoordelijkheid en laat je deze in je boekentas.

CYBERPESTEN

Aanpak bij cyberpesten

- Bepaalde sociale media zijn voorbehouden voor kinderen ouder dan 14 jaar. Deze leeftijdsgrens wordt door de school ondersteund. Communicatie via sociale media gebeurt meestal buiten de schooluren. De school kan de ouders wel inlichten over zaken die we vernemen als die spelen buiten de schooluren.

Onze reactie als school

- We nemen meldingen van cyberpesten altijd serieus.
- Preventie en educatie: We besteden in de klas aandacht aan digitaal burgerschap, het verantwoord omgaan met sociale media en het voorkomen van cyberpesten.
- Door duidelijke grenzen te stellen en samen te werken met ouders en leerlingen, willen we zorgen voor een veilige, respectvolle omgeving waarin iedereen zich beschermd voelt, zowel offline als online.
- Samenwerken met ouders: Ouders van zowel het slachtoffer als de veroorzaker worden betrokken bij het oplossen van het probleem.

WEEK TEGEN PESTEN

Bij basisschool De Groene Parel vinden we het heel belangrijk dat iedereen zich goed voelt op school en graag komt leren en spelen. Daarom nemen we elk jaar deel aan de Week tegen Pesten. Je kent deze week misschien van de bekende Stip-it-actie, waarbij de stippen symbool staan voor engagement en samenwerking.

Elke stip heeft een betekenis en biedt kinderen en volwassenen houvast in hoe om te gaan met pestgedrag. De vier engagementen van de Stip-it-actie zijn:

- Ik vind pesten niet oké en zal er nooit aan meedoen.
- Ik praat erover als pesten mij bang of verdrietig maakt.
- Ik sluit niemand uit, voor mij hoort iedereen erbij!
- Ik zal altijd proberen op te komen voor iemand die gepest wordt.

Daarnaast heeft het woord STIP een krachtige betekenis:

- Samen Tegen Iemand Pesten.

Tijdens deze week organiseren we activiteiten en gesprekken die kinderen helpen bewust te worden van hun rol in het creëren van een fijne en veilige schoolomgeving. Samen werken we aan een pestvrije school, waar iedereen erbij hoort en zichzelf kan zijn