



Sanctiebeleid

GO! BASISCHOOL

De Groene Parel

Op Basisschool De Groene Parel hanteren we **een duidelijk sanctiebeleid** om een veilige en respectvolle omgeving te waarborgen. We maken hierbij een onderscheid tussen **opzettelijke (intentionele)** en **onopzettelijke (niet-intentionele)** daden.

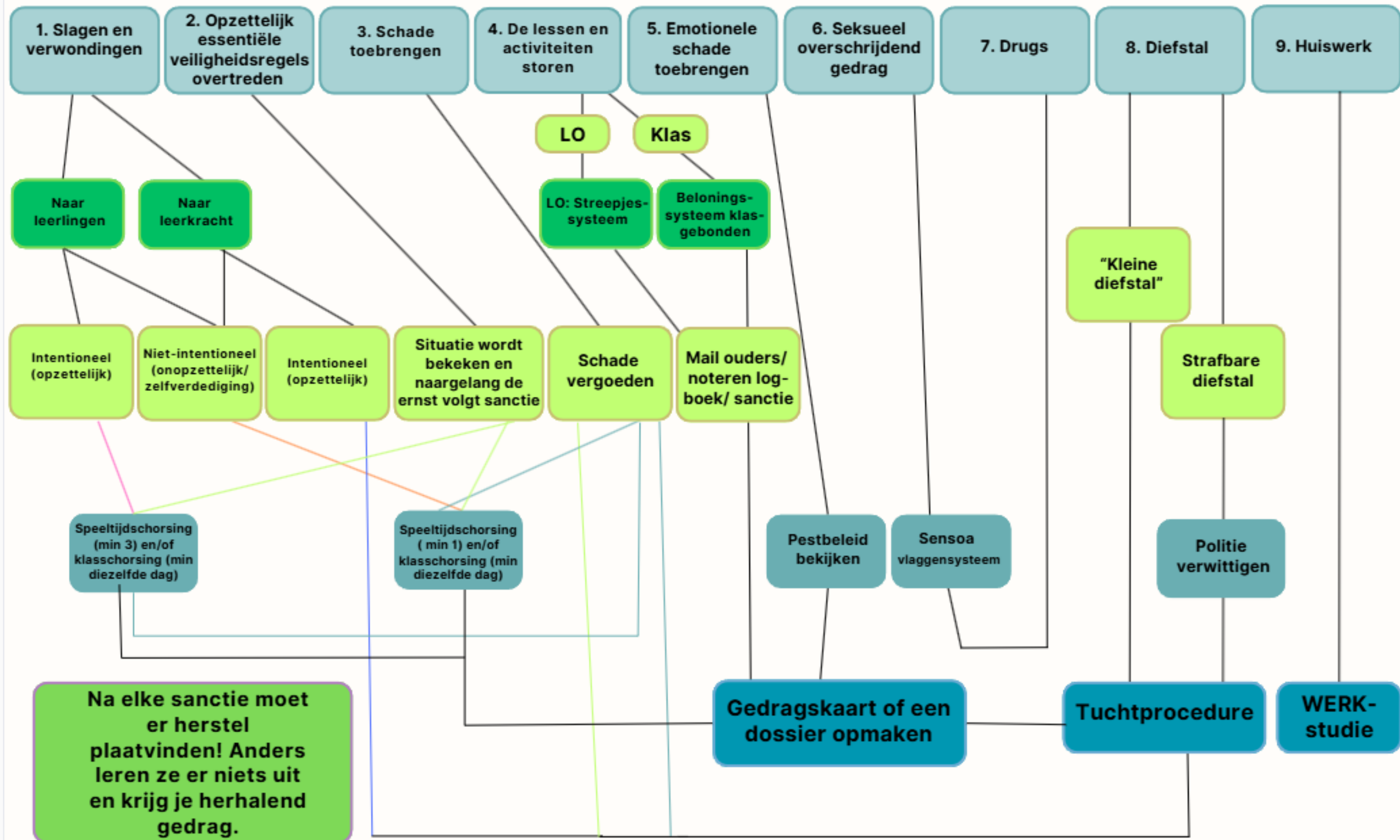
De sancties worden afgestemd op de ernst van het gedrag en kunnen variëren van **een schorsing op de speelplaats of in de klas** tot een **tuchtprocedure**.

Na elke sanctie volgt **een herstelgesprek**. Tijdens dit gesprek zoeken we samen naar manieren om **het gedrag te verbeteren, de schade te herstellen en afspraken te maken voor de toekomst**. Hiermee geven we leerlingen een nieuwe kans om van hun fouten te leren en positief verder te gaan.

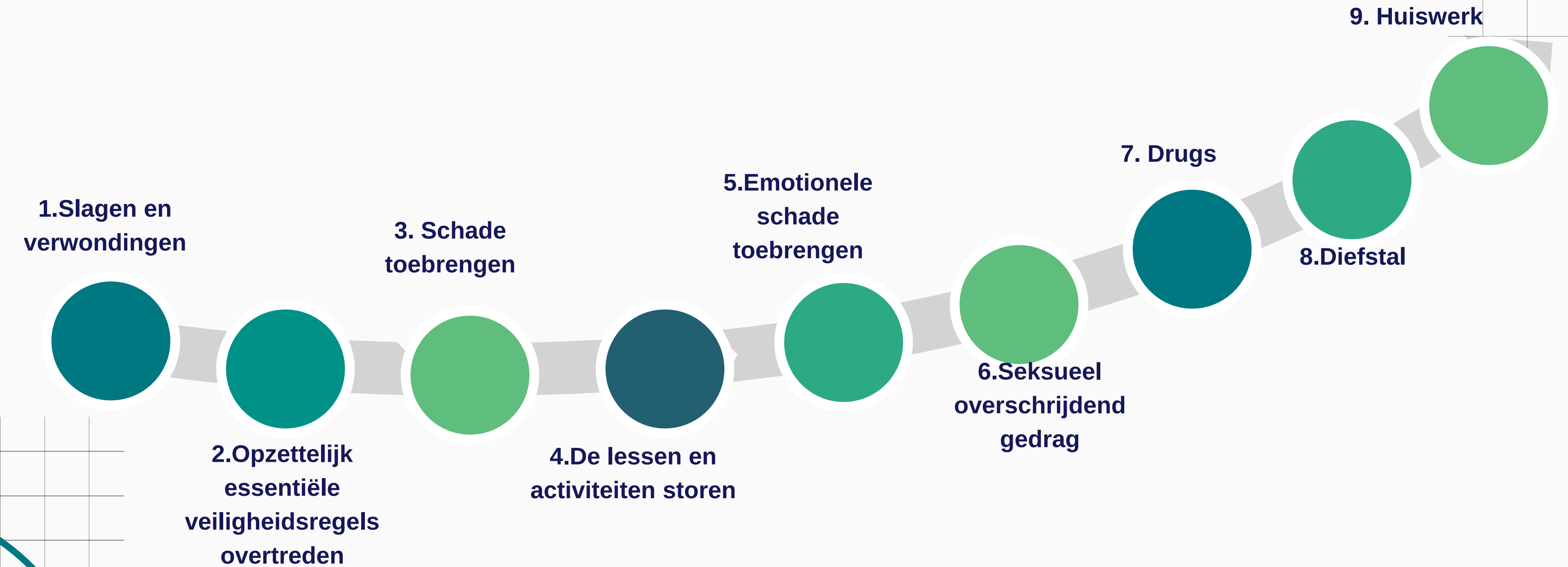
Met dit beleid stellen we duidelijke grenzen, terwijl we kinderen tegelijkertijd **ondersteunen in hun groei en ontwikkeling**.

HULPKAART

SANCTIEBELEID



MAATREGELEN WORDEN GENOMEN BIJ ERNSTIGE OVERTREDINGEN



1.SLAGEN EN VERWONDINGEN VERSUS LEERLINGEN

Intentioneel

Niet intentioneel

Vechten intentioneel

Op de speelplaats: Speelplaatsschorsing (minstens 3) -
Ouders worden schriftelijk verwittigd (verwachtingen
bespreken)

In de klas: Schorsing van de les (minstens 3) en dit
schoolintern - Ouders worden schriftelijk verwittigd
(verwachtingen bespreken)

Herhaling van de feiten (intentioneel)

Tuchtprocedure

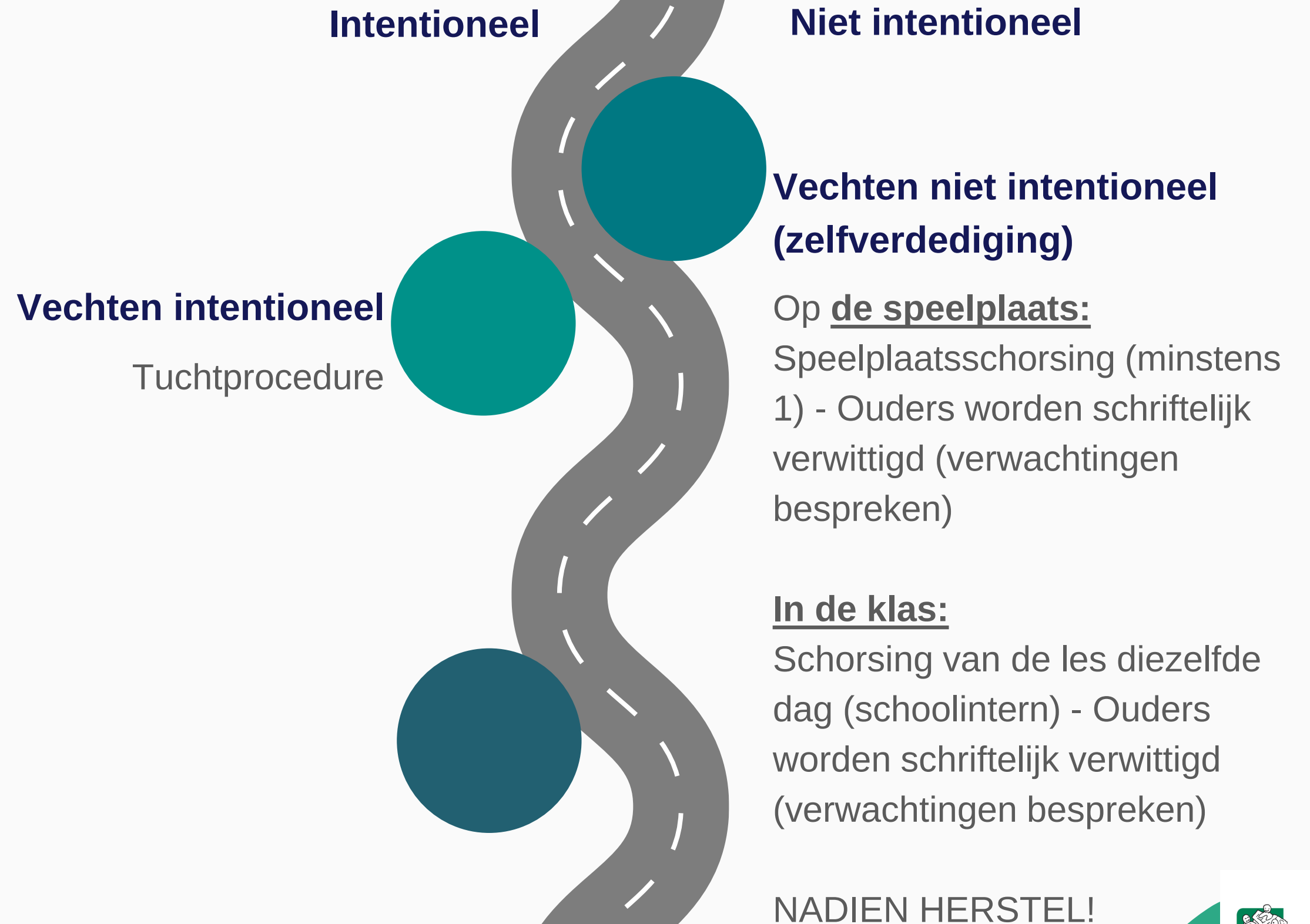
Vechten niet intentioneel (zelfverdediging)

Op de speelplaats:
Speelplaatsschorsing (minstens
1) - Ouders worden schriftelijk
verwittigd (verwachtingen
bespreken)

In de klas:
Schorsing van de les diezelfde
dag (schoolintern) - Ouders
worden schriftelijk verwittigd
(verwachtingen bespreken)

NADIEN HERSTEL!

1.SLAGEN EN VERWONDINGEN VERSUS LEERKRACHTEN



2.OPZETTELIJK ESSENTIËLE VEILIGHEIDSREGELS OVERTREDEN

Veiligheidsregels overtreden

Het is cruciaal dat leerlingen de vastgestelde veiligheidsregels volgen, op school maar ook bijvoorbeeld tijdens uitstappen. Het overtreden van deze regels kan leiden tot gevaar voor henzelf en anderen. Afhankelijk van de ernst van de overtreding, zullen er passende maatregelen worden genomen.

3.SCHADE TOEBRENGEN

Als een leerling opzettelijk schade toebrengt aan het schoolgebouw, materialen of eigendommen van andere leerlingen, moet deze schade worden vergoed. Voor dit gedrag krijgt de leerling een schorsing van de speelplaats.

Intentioneel

Niet intentioneel

"Er zijn per ongeluk materialen beschadigd. Afhankelijk van de ernst van de situatie zal er een passende sanctie worden opgelegd."

4. DE LESSEN EN ACTIVITEITEN STOREN IN DE KLAS

1. Storen

"Wanneer we merken dat een leerling vaak stoort in de klas, zoeken we naar manieren om te helpen. We passen als eerste stap het beloningssysteem eigen aan de klas toe."

3. Onophoudelijk en wederkerend

"Wanneer we merken dat een leerling niet leert uit de voorgaande sancties en storend gedrag blijft vertonen, wordt er overgegaan naar een gedragskaart opgemaakt door de zorgcoördinatoren."

2. Blijvend storen

"Ondanks het aanbieden van meerdere hulpmiddelen en het maken van afspraken, blijft de leerling de lessen verstoren. Daarom wordt er een mail verstuurd naar de ouders en wordt het genoteerd in het logboek. Een sanctie volgt."

4. DE LESSEN EN ACTIVITEITEN STOREN TIJDENS DE LESSEN LICHAMELIJKE OPVOEDING

Storen/ onbeleefd gedrag

Wanneer we merken dat een leerling herhaaldelijk stoort of onbeleefd is tijdens de lessen Lichamelijke

Opvoeding, passen de leerkrachten het streepjessysteem toe. Dit is een registratiesysteem waarmee de leerlingen al vertrouwd zijn.

De streepjes worden bijgehouden per rapportperiode. Bij het derde streepje beschouwen we het gedrag als blijvend storend. Na elk rapport wordt de teller opnieuw op nul gezet.

Onophoudelijk en wederkerend

"Wanneer we merken dat een leerling niet leert uit de voorgaande sancties en storend gedrag blijft vertonen, wordt er overgegaan naar een gedragskaart opgemaakt door de zorgcoördinatoren."

Blijvend storen

"Ondanks het opnieuw bespreken van afspraken, blijft de leerling de lessen verstoren. Daarom wordt er een mail verstuurd naar de ouders en wordt het genoteerd in het logboek. Een sanctie volgt".

5. EMOTIONELE SCHADE TOEBRENGEN (PESTGEDRAG)

Stap 1

"Wanneer er emotionele schade wordt toegebracht, zullen we ons pestbeleid raadplegen om van daaruit verdere stappen te ondernemen."

Stap 2

"Bij herhaald of aanhoudend pestgedrag zal de tuchtprocedure worden opgestart"

6. SEKSUEEL OVERSCHRIJDEND GEDRAG

"Bij seksueel grensoverschrijdend gedrag hanteren we het Sensoa Vlaggensysteem. Dit systeem, ontwikkeld in Vlaanderen, helpt om seksueel gedrag in te schatten en gepast te reageren. Aan de hand van zes criteria wordt seksueel gedrag ingedeeld in vier categorieën, variërend van acceptabel tot volledig onacceptabel, aangeduid met verschillende kleuren vlaggen. Voor elke vlag wordt een aangepaste reactie voorgesteld."

7.DRUGS

“Wanneer we merken dat de leerling in het bezit is van drugs zal de tuchtprocedure onmiddellijk opgestart worden”.

De politie wordt verwittigd!

8.DIEFSTAL

"Wanneer een leerling een diefstal pleegt op school, zal hier altijd een sanctie op volgen, afhankelijk van de waarde van de gestolen goederen. Bij een opzettelijke zware diefstal wordt de tuchtprocedure onmiddellijk opgestart."

'Kleine' diefstal

Een kleine diefstal betreft het wegnemen van voorwerpen met beperkte waarde, zoals snoep, schrijfgerei of ander klein schoolmateriaal. Dergelijke feiten worden steeds ernstig genomen en leiden tot een tuchtprocedure..

'Strafbare' diefstal

Een zware diefstal betreft het wegnemen van waardevolle of schoolgebonden goederen, zoals een gsm, laptop, computer of ander duur materiaal. In geval van een opzettelijke zware diefstal wordt **de politie** verwittigd en wordt er onmiddellijk een tuchtprocedure opgestart."

9. HUISWERKBELEID

"Wanneer een leerling zijn of haar huiswerk niet maakt, wordt dit beschouwd als onvoldoende inzet."

Stap 2

Bij een tweede keer binnen dezelfde rapportperiode volgt een WERKstudie (onder begeleiding) op donderdagmiddag. Ouders worden hiervan via een standaardmail op de hoogte gebracht.

Tijdens deze WERKstudie wordt geen les gegeven, de leerlingen halen hun huiswerk in!

Stap 1

Bij een eerste keer krijgt de leerling een nota en een tweede kans.

Stap 3

Na drie WERKstudies wordt contact opgenomen met de ouders om verdere stappen te bespreken.

"Graag willen wij benadrukken dat na elke sanctie een herstelgesprek zal plaatsvinden. Zonder dit gesprek leren leerlingen niets uit hun acties, wat kan leiden tot herhalend gedrag."